

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Кишинская Эльвира Леонидовна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре

«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»,
проходившем 26-27 января 2023 года

Тема выступления: «Формирование словообразования у детей дошкольного возраста
с общим недоразвитием речи» (из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус

Регистрационный номер 1035-СНК-ДПО/С
Дата выдачи 27.01.2023



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 12 города Крымска муниципального
образования Крымский район

ВЫПИСКА

Из годового плана работы на 2022-2023 учебный год

протокол педагогического совета №1 от 30.08.2022г.,
приказ № 152 – ОД от 31.08.2022г.

Годовые задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
Педагогический совет №1 – Установочный « Готовность дошкольного учреждения к новому году» 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Результаты контроля готовности к новому учебному году. 3. Ознакомление педагогов с основными задачами и годовым планом на новый учебный год. Аннотация и принятие программ используемых в работе детского сада в новом учебном году, утверждение тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками; ознакомление с тематическим планированием. 4. Утвердить график курсов повышения квалификации педагогов, аттестации педагогических кадров; 5. Утвердить расписание образовательной деятельности, график работы специалистов, утвердить темы по самообразованию. 6. Ознакомиться с планом методических мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства в рамках детского сада. 7. Представление отчета по самообследованию МБДОУ №12 за 2021-2022 учебный год. 8. Проект решения педагогического совета.	август	Заведующий И.Г. Петрова Старший воспитатель О.А. Строкатова
Педагогический совет №2 - «Развитие речевой активности детей»	ноябрь	Заведующий И.Г. Петрова

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. Вступительное слово руководителя об актуальности проблемы. 2. «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3. «Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»		Старший воспитатель О.А. Строкатова Учитель-логопед Э.Л. Кишинская Воспитатель О.П. Демчук Г.П. Рягузова
Педагогический совет №3 – «Нравственно-патриотическое воспитание в современных условиях ДООУ» 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. Вступительное слово руководителя об актуальности проблемы. 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДООУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 4. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» 5. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	январь	Заведующий И.Г. Петрова Старший воспитатель О.А. Строкатова Музыкальный руководитель Е.Ф. Лиш Воспитатели: Ю.А. Свинолобова Е.И. Матросова Н.И. Петрова
Педагогический совет №4 – «Физкультурно - оздоровительная работа в ДООУ» 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. Вступительное слово руководителя об актуальности проблемы. 2. Создание здоровьесберегающей предметно – пространственной среды в ДОО. 3. Коррекционная работа в режимных моментах с учетом ФГОС ДО. 4. Деловая игра "Здоровье это важно" 5. Гимнастика после дневного сна и её значение. 6. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»	март	Заведующий И.Г. Петрова Старший воспитатель О.А. Строкатова Учитель-логопед Э.Л. Кишинская Инструктор по физической культуре Д.В. Горелко Воспитатели А.С. Михалевская О.П. Демчук
Педагогический совет №5 – «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее» 1. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников. 2. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности. 3. Результаты освоения образовательной программы ДО, анализ готовности детей к обучению в школе. Итоги мониторинга освоения образовательной программы. 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального	май	Заведующий И.Г. Петрова Старший воспитатель О.А. Строкатова

мастерства педагогов.

5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.

Анкетирование педагогов.

6. Решение педагогического совета.

Открытые просмотры

Ф.И.О. педагога, должность	Тема	Форма отчета	Сроки
Кишинская Эльвира Леонидовна учитель - логопед	Звуковая культура речи у детей группы компенсирующей направленности	Показ открытого НОД	октябрь
Демчук Оксана Павловна Воспитатель	Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приёмы	Показ совместной деятельности	ноябрь
Свинолобова Юлия Александровна Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ	Показ открытого НОД	январь
Лиш Елена Филипповна Муз. руководитель	Музыкально-дидактическая игра как средство развития нравственно – патриотических качеств детей дошкольного возраста	Показ занятия	январь
Горелко Диана Витальевна Инструктор по физ. культуре	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки детей 5-7 лет	Показ совместной деятельности	февраль
Матросова Екатерина Ивановна Воспитатель	Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры	Мастер-класс	апрель
Свинолобова Юлия Александровна Воспитатель	Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности	Мастер-класс	апрель
Редькина Надежда Александровна Педагог - психолог	Развитие воображения дошкольников методами песочной терапии	Мастер-класс	май
Рягузова Галина Петровна Воспитатель	Роль сюжетно ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста	Показ совместной деятельности	май

Консультации, семинары, практикумы

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Практикум «Требования к развивающей предметно - пространственной среде в ДОУ».	сентябрь	ст. воспитатель О.А. Строкатова
2.	Консультация «Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей	сентябрь	учитель-логопед Э.Л. Кишинская

	дошкольного возраста».		
3.	Семинар «Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края».	октябрь	воспитатель Ю.А. Свинолобова
4.	Консультация «Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию».	ноябрь	воспитатель О.П. Демчук
5.	Практикум «Значение режима дня для здоровья ребенка»	ноябрь	педагог-психолог Н.А. Редькина
6.	Консультация «Профилактика простудных заболеваний»	январь	старшая медсестра Тавшанджи Л.Р.
7.	Консультация «Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ»	февраль	Инструктор по физической культуре Д.В. Горелко
8.	Консультация «Психологический климат воспитанника в ДОУ»	март	педагог-психолог Н.А. Редькина
9.	Консультация «Организация работы по самообразования педагогов ДОУ»	апрель	ст. воспитатель О.А. Строкатова
10.	Консультация «Безопасность детей в летний период»	май	Старшая медсестра Тавшанджи Л.Р.

Старший воспитатель

Заведующий МБДОУ детский сад №12



О.А. Строкатова

И.Г. Петрова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №12 города Крымска муниципального
образования Крымский район

ПРОТОКОЛ

Заседания педагогического совета

17 ноября 2022г.

№2

Г. Крымск

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель: заведующий Петрова И.Г.

Секретарь: старший воспитатель Строкатова О.А.

Члены педсовета: воспитатели 9 человек, специалисты 4 человека (список
прилагается). Кворум имеется.

ОТСУТСТВОВАЛИ:

1 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

Тема: «Развитие речевой активности детей»

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. Вступительное слово
руководителя об актуальности проблемы (Заведующий И.Г. Петрова)
2. «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей
младшего дошкольного возраста» (учитель-логопед Э.Л. Кишинская)
3. «Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы»
(воспитатель О.П. Демчук)
4. Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста (воспитатель
Г.П. Рягузова)
5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому
развитию дошкольников» (старший воспитатель О.А. Строкатова)

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1. По первому вопросу СЛУШАЛИ заведующего детским садом И.Г. Петрову. Она познакомила присутствующих с результатами выполнения решений предыдущего педагогического совета и отметила, что решения предыдущего совета выполнены в полном объеме. По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ: считать педагогическую деятельность направленную на решение годовых задач удовлетворительной.

2. По второму вопросу СЛУШАЛИ: учителя - логопеда Э.Л. Кишинскую. С сообщением из опыта работы «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»; Она отметила, что проблема задержки речевого развития является актуальной, постоянно растет число детей, имеющих нарушения речи, связанные с отсутствием внимания к развитию устной речи со стороны, как родителей, так и педагогов; Поэтому важно с раннего возраста начинать работу по развитию речевой активности детей и предупреждению речевых нарушений, вовремя заметить и скорректировать отставание в формировании речевой функции.

РЕШИЛИ:

Принять к сведению данную информацию, продолжать коррекционную работу.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели, специалисты

3. По третьему вопросу СЛУШАЛИ: воспитателя О.П. Демчук она предложила, провести разминку и выполнить упражнение «Нас с вами что-то объединяет». Так же педагог отметила, что в последнее время наметилась тенденция ухудшения речевого общения между людьми и в частности между детьми. Дети уклоняются, а некоторые и совсем не умеют вести диалог, договариваться между собой. Поэтому овладение диалогической речью – это одна из главных задач речевого развития дошкольников. Предложила сборник дидактических игр для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

РЕШИЛИ:

Продолжать активизировать диалогическую речь у детей, использовать в работе различные методы и приёмы.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели, специалисты

4. По четвертому вопросу СЛУШАЛИ: воспитателя Г.П. Рягузову «Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста»

Основные тезисы выступления:

1. Понятие – речевое творчество.
2. Виды речевого творчества.
3. Приёмы и способы развития речевого творчества у дошкольников.

РЕШИЛИ:

Продолжать развивать речевое творчество у дошкольников, учитывая возраст и физиологические особенности.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели, специалисты

5. По пятому вопросу слушали старшего воспитателя О.А. Строкатову, она дала объективную оценку тематической проверки «Организация работы по речевому развитию дошкольников» контроль показал, что работа ДООУ на удовлетворительном уровне.

РЕШИЛИ:

1. Продолжать планировать и проводить работу по звуковой культуре речи и связной речи для повышения уровня речевых навыков; При планировании соблюдать взаимосвязь НОД, предшествующей и последовательной работы; Индивидуальную работу, речевые игры и упражнения, гимнастики, чтение художественной литературы, беседы на разные темы планировать систематически, системно и рационально чередовать.

2. Продолжать работу с родителями: организовывать родительские клубы, оформлять стенды для родителей.

3. Пополнить предметно-развивающую среду группы «Речевой уголок» и «Уголок книги»:

- «Уголок книги» пополнить произведениями по программе, портретами писателей, подборками чистоговорок, скороговорок, пословиц и поговорок.

- «Речевой уголок» пополнить недостающими предметными картинками; моторики. В подготовительной к школе группе материалы для подготовки руки к письму формированию элементарных навыков анализа и синтеза.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели, специалисты

Председатель

Секретарь



И.Г. Петрова

О.А. Строкатова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №12 города Крымска муниципального образования Крымский район

ПРОТОКОЛ

Заседания педагогического совета

24 марта 2023г.

№ 4

Г. Крымск

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель: заведующий Петрова И.Г.

Секретарь: старший воспитатель Строкатова О.А.

Члены педсовета: воспитатели 10 человек, специалисты 4 человека (список прилагается). Кворум имеется.

ОТСУТСТВОВАЛИ:

0 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

Тема: «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ»

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. Вступительное слово руководителя об актуальности проблемы (*Заведующий И.Г. Петрова*)
2. Создание здоровьесберегающей предметно – пространственной среды в ДОО (*инструктор по физической культуре Д.В. Горелко*)
3. Коррекционная работа в режимных моментах с учетом ФГОС ДО (*учитель-логопед Э.Л. Кишинская*)
4. Деловая игра "Здоровье это важно" (*воспитатель А.С. Михалевская*)
5. Гимнастика после дневного сна и её значение (*воспитатель О.П. Демчук*)
6. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работы в течение дня» (*старший воспитатель О.А. Строкатова*)

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1. По первому вопросу СЛУШАЛИ заведующего детским садом И.Г. Петрову. Она познакомила присутствующих с результатами выполнения решений предыдущего педагогического совета и отметила, что решения предыдущего совета выполнены в полном объеме. По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ: считать педагогическую деятельность направленную на решение годовых задач удовлетворительной.

2. По второму вопросу СЛУШАЛИ инструктора по физической культуре Д.В. Горелко с сообщением из опыта работы «Создание здоровьесберегающей предметно – пространственной среды в ДОО»

Основные тезисы выступления:

1. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Принципы отбора игровой продукции.
3. Принципы организации РППС
4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

РЕШИЛИ:

Принять к сведению данную информацию.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели

3. По третьему вопросу СЛУШАЛИ: учителя логопеда Э.Л. Кишинскую она отметила, что самое главное - это создать активные речевые ситуации, поднять хорошее настроение, как ребенку, так и его родителям. С педагогами провела двигательную активность, которую можно использовать в работе с детьми. Дала методические рекомендации по организации режимных моментов в ДОУ.

РЕШИЛИ:

Продолжать коррекционную работу в режимных моментах, активации игровой деятельности.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели, специалисты

4. По четвертому вопросу СЛУШАЛИ: воспитателя А.С. Михалевскую она провела деловую игру «Здоровье это важно» целью игры было повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

РЕШИЛИ:

Продолжать активизировать знания и умения в области развитии навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели, специалисты

5. По пятому вопросу СЛУШАЛИ: воспитателя О.П. Демчук она отметила, что гимнастика после дневного сна имеет очень важную цель – поднять настроение и мышечный тонус детей. Предложила комплексы бодрящей гимнастики на все возрастные группы, ознакомила педагогов с методикой проведения и подобрала музыкальное сопровождение.

РЕШИЛИ:

Продолжать использовать в педагогической деятельности по физкультурно – оздоровительной работе гимнастику после дневного сна.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели

6. По шестому вопросу слушали старшего воспитателя О.А. Строкатову, она дала объективную оценку тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работы в течение дня» контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье», требования программы воспитания и развития детей в детском саду.

РЕШИЛИ:

1. Продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников, формировать основные виды движений; продолжать работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий.

2. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

3. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели, специалисты

Председатель

Секретарь



И.Г. Петрова

О.А. Строкатова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 12 города Крымска муниципального образования
Крымский район

Выписка из аналитической справки

По итогам тематического контроля «Речевое развитие детей в ДОО»

На основании годового плана на 2022-2023 учебный год принятом на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г. Приказ №152 — ОД от 31.08.2022г. был проведен тематический контроль «Речевое развитие детей в ДОО» в период 06.10.2022 по 13.11.2022г., с целью определения оценки состояния организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО по развитию речи.

Контроль проводился заведующим, старшим воспитателем.

В тематической проверке приняло участие 6 групп, 10 педагогов.

Основные формы и методы контроля:

- анализ календарного - тематического планирования воспитателей.
- наблюдение и анализ совместной деятельности воспитателя и детей.
- анализ условий, созданных в группах для развития речи детей.
- взаимодействие с родителями по вопросу речевого развития детей.

Анализ планирования по развитию речи свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала.

Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Планируется индивидуальная работа по развитию речи — заучивание стихов, песен, потешек. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность.

В группах ДОО созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, материал для звукового, слогового анализа слов и предложений; картотеки артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук: шнуровки, пальчиковые игры.

Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок. В группах имеются фланнелеграфы и ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок.

В ходе контроля было организовано посещение открытого показа совместной деятельности детей и педагога (воспитатель О.П. Демчук) Воспитатель выстроила

совместную деятельность с детьми первой младшей группы в форме игры-путешествие «Рады ребята со всеми дружить»

Ребята отправились на автобусе в гости к бабушке под весёлую песню «Автобус» сопровождая слова движениями. В деревне малыши помогали бабушке найти домашних животных и птиц, разгадывая загадки. Поиграли в пальчиковую игру «Гости», через дидактическую игру «Кто что ест», малыши покормили животных, используя мнемотаблицу, рассказали «Кто что дает?», чтобы снять усталость, выполнили физкультминутку «Вышли уточки на луг», поиграли в подвижную игру «Мохнатый пес». Во время образовательной деятельности пополнялся словарный запас маленьких воспитанников, активизировалась и обогащалась речь новыми существительными, прилагательными, глаголами.

Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

Однако редко бывают тематические выставки в книжных уголках. Недостаточно иллюстрационного материала.

Так же в ходе контроля было организовано посещение открытого НОД в группе компенсирующей направленности (учитель – логопед Э.Л. Кишинская). Было установлено, что программное содержание занятия соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. Созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. Занятие организовано в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к занятию. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала. Занятие было направлено на обогащение словаря детей, активизацию связной речи. Дети свободно пользуются грамматикой и лексикой при выражении своих мыслей, выслушивают рассказы других детей. У многих детей имеются нарушения звуковой культуры речи (*шипящих и свистящих звуков*). У некоторых детей недостаточно развит активный словарь, поэтому они испытывают трудности в построении сложных предложений.

Уровень развития связной речи детей удовлетворительный. Речевая плотность занятия средняя. Высказываются на занятиях лишь некоторые дети, большинство отвечает односложно, хотя педагог побуждает детей к ответам словосочетаниями или предложениями.

Работа с родителями. Педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформляется наглядная информация в родительском уголке. Организуется взаимодействие с родителями по проблемам речевого развития

дошкольников. Однако это взаимодействие в большинстве случаев носит не регулярный, не целенаправленный характер.

Вывод: Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна, но она в ДОО решается: через образовательную, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО по развитию речи детей на удовлетворительном уровне.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, используя новые формы и методы работы.

Продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков.

2. Продумывать планирование игр нового поколения (МЧС, Банк, Поликлиника для зверей и другие), связанных с явлениями общественной жизни и носящими элементы новизны. Активно осуществлять руководство сюжетно-ролевой игрой: обучать ролевым действиям, помогать осуществлять диалоги в процессе развития игр и т. д.

3. Планировать и проводить мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам).

4. Повысить уровень развивающей среды в группах через изготовление развивающих игр, наглядного материала, пополнение книжных уголков детской литературой. Приобрести портреты современных писателей и художников иллюстраторов.

5. Учителю-логопеду разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование элементарного осознания явлений языка и речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.

6. Систематически и конкретно планировать работу с родителями.

Старший воспитатель  О.А. Строкотова

Заведующий  И.Г. Петрова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 12 города Крымска муниципального образования
Крымский район.

ПРИКАЗ

От 31.08.2022г

№ 162-ОД

Г. Крымск

**Об утверждении состава психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБДОУ детском саду № 12**

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о ППк образовательной организации», приказом управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 14 ноября 2019 года №971-од «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в связи с необходимостью проведения комплексного обследования детей, подлежащих зачислению в группы компенсирующей направленности, с целью оптимизации деятельности ППк, в целях обеспечения диагностико - коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей МБДОУ детского сада №12

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав ППк на 2022-2023 учебный год:

Председатель консилиума Строкатова Ольга Алексеевна, старший воспитатель;

Члены: педагог – психолог Редькина Н.А;

учитель – логопед – Кишинская Э.Л.;

воспитатель – Петрова Н.И.;

воспитатель – Рягузова Г.П;

воспитатель – Демчук О.П.

2. Утвердить план работы психолого – педагогического консилиума на 2022 -2023 учебный год.

Заведующий МБДОУ детского сада № 12



И.Г. Петрова

С приказом ознакомлены:

Строкатова О.А. *[подпись]*
Рягузова Г.П. *[подпись]*
Демчук О.П. *[подпись]*
Петрова Н.И. *[подпись]*
Кишинская Э.Л. *[подпись]*