

Инновации в действии

ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК

Организатор конкурса Всероссийское СМИ ЭЛ № ФС 77 - 64909 от 16.02.2016,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций

www.pedagogcentr.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что

ЭЛЬВИРА ЛЕОНИДОВНА КИШИНСКАЯ

Учитель-логопед
МБДОУ детский сад №12
г.Крымск

опубликовал(а) на информационно-образовательном ресурсе

ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК

авторский материал

Конспект подгруппового логопедического занятия «В гости к Лунтику и его друзьям.»

Дата публикации: 09.04.2023

Ссылка на публикацию: <http://pedagogcentr.ru/publication/5/39/7466>

Номер свидетельства: 7466

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Педагогика XXI век"



Председатель оргкомитета конкурса



Федосова И.Г.

Инновации в действии

ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК

Общество с ограниченной ответственностью «Педагогика. 21 век»
(ООО «Педагогика. 21 век»)

628606, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
г. Нижневартовск, ул. Пионерская 5-12
тел.: 8-800-550-26-84, 8(912) 089-87-43
e-mail: office@pedagogcentr.ru, sunkar07@mail.ru
ОКПО 02315908 ОГРН 1168617059170
ИНН/КПП 8603222128 /860301001

Исх. № 7466

от 09.04.2023 г.

ПРИКАЗ

о выдаче наградного документа

ПРИКАЗЫВАЮ:

Выдать свидетельство №7466 от 09.04.2023 г.

Ф.И.О. Эльвира Леонидовна Кишинская

Должность Учитель-логопед

Образовательное учреждение МБДОУ детский сад №12

Адрес г.Крымск

Организатор конкурса: «Педагогика XXI век» (<http://pedagogcentr.ru/>). Номер
свидетельства о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 64909 от 16 февраля 2016 г.

Авторский материал: Конспект подгруппового логопедического занятия «В гости к
Лунтику и его друзьям.»

Председатель оргкомитета конкурса



Федосова И.Г.

Инновации в действии

ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК

Организатор конкурса Всероссийское СМИ ЭЛ № ФС 77 - 64909 от 16.02.2016,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций

www.pedagogcentr.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что

КИШИНСКАЯ ЭЛЬВИРА ЛЕОНИДОВНА

Учитель-логопед
МБДОУ детский сад № 12
г.Крымск

опубликовал(а) на информационно-образовательном ресурсе

ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК

авторский материал

**Конспект подгруппового занятия «Применение
здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с
нарушениями речи»**

Дата публикации: 04.12.2023

Ссылка на публикацию: <http://pedagogcentr.ru/publication/3/35/7878>

Номер свидетельства: 7878

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Педагогика XXI век"



Председатель оргкомитета конкурса



Федосова И.Г.

Инновации в действии

**ПЕДАГОГИКА
XXI ВЕК**

Общество с ограниченной ответственностью «Педагогика. 21 век»
(ООО «Педагогика. 21 век»)

628606, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
г. Нижневартовск, ул. Пионерская 5-12
тел.: 8-800-550-26-84, 8(912) 089-87-43
e-mail: office@pedagogcentr.ru, sunkar07@mail.ru
ОКПО 02315908 ОГРН 1168617059170
ИНН/КПП 8603222128 /860301001

Исх. № 7878

от 04.12.2023 г.

ПРИКАЗ

о выдаче наградного документа

ПРИКАЗЫВАЮ:

Выдать свидетельство №7878 от 04.12.2023 г.

Ф.И.О. Кишинская Эльвира Леонидовна

Должность **Учитель-логопед**

Образовательное учреждение **МБДОУ детский сад № 12**

Адрес **г.Крымск**

Организатор конкурса: «Педагогика XXI век» (<http://pedagogcentr.ru/>). Номер
свидетельства о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 64909 от 16 февраля 2016 г.

Авторский материал: **Конспект подгруппового занятия «Применение
здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с нарушениями речи»**

Председатель оргкомитета конкурса



Федосова И.Г.

СМИ «Мудрец»

УДК 37

ББК 74

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОЙ СТАТЬИ В ПЕЧАТНОМ ИЗДАНИИ

Настоящим удостоверяется,

ЧТО

Кишинская Эльвира Леонидовна

учитель-логопед

МБДОУ детского сада №12 г. Крымска

является автором статьи, опубликованной
в научно – методическом периодическом издании «Мудрец»
№ 02 (53) февраль 2024 г. (стр. 11-14).

**«ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
С АУТИЧНЫМИ ДЕТЬМИ»**

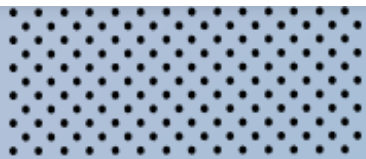
Главный редактор



Сергеева Е.Д.

**Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).**

**Номер подписан в печать 27.02. 2024. Дата выхода в свет: 28.02.2024.
Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.**



ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «МУДРЕЦ»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

»»»



№ 02 (53)
февраль /2024



ОГЛАВЛЕНИЕ

Тренинг «Как избежать ссор и конфликтов на работе» <i>Агишиева Оксана Владимировна</i>	3
Особенности логопедической работы с аутичными детьми	
<i>Кишинская Эльвира Леонидовна</i>	11
Чтобы дети заговорили <i>Тренина Фаина Нургалаевна</i>	15
Практика развития познавательных процессов: психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения <i>Чеботаева Ядвига Эдуардовна</i>	18
Проективная методика – важный инструментарий психологической диагностики младшего школьника <i>Архипова Софья Аркадьевна</i>	21
Система подготовки к итоговой аттестации по математике <i>Шумилова Ольга Юрьевна</i>	25
Конспект образовательной деятельности по экспериментальной деятельности «Лизун своими руками» <i>Лобова Наталья Николаевна</i>	28
Обобщение опыта. «Проектная деятельность в ДОУ» <i>Сайфулина Татьяна Александровна</i>	31
Сценарий праздника в подготовительной группе «Бравые солдаты» <i>Юнда Надежда Александровна</i>	34
Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях <i>Муратова Наталья Анатольевна</i>	38
Конспект игровой образовательной ситуации «Одуванчик» <i>Погребнякова Елена Владимировна</i>	41
Проектирование работы «Экологический мониторинг. Спешим на помощь лесу» (из опыта работы) <i>Дамер Татьяна Викторовна</i>	46
Использование видеороликов в ДОУ в работе с родителями <i>Александрова Ирина Ивановна</i>	51
Конспект образовательной ситуации для воспитанников старшей возрастной группы «Палочка-выручалочка» <i>Дельнова Ирина Александровна</i>	54

Конспект образовательной ситуации для воспитанников подготовительной к школе группы «Чудеса науки» <i>Ходусова Анна Юрьевна</i>	60
«Путешествие на остров сокровищ». Конспект образовательной ситуации в старшей возрастной группе <i>Попова Аксинья Витальевна</i>	65

Особенности логопедической работы с аутичными детьми

Кишинская Эльвира Леонидовна

учитель-логопед

МБДОУ детского сада №12 г. Крымска

В данной статье речь пойдёт о примерах коррекционной работы с неговорящим ребёнком - аутистом на начальном этапе коррекции.

Как начать работу с таким непростым ребёнком? Изучив особенности таких детей и результаты работы с ними, с радостью поделюсь своим опытом.

В первую очередь отмечу, что аутизм - это отклонение от нормы в плане психического развития, при котором страдает способность к общению и социальному взаимодействию. Поэтому, для реабилитации таких детей необходимо сочетать лечебную, педагогическую, психологическую и логопедическую помощь.

Главной задачей в работе с такими детьми является формирование языковых средств и возможность вербальной коммуникации, как инструмента общения.

Планируя занятия с аутичным ребёнком, важно учитывать возраст ребёнка, соответствующий его развитию (определить его биологический возраст с учётом развития психических процессов), а не дату рождения, чтобы правильно дозировать нагрузку и не перетруждать ребёнка занятиями.

Работа начинается с установления тактильного и вербального контакта с ребёнком. Сначала аутичный ребёнок, как правило, не реагирует на обращения педагога к нему и предложенные игры. Предлагаю начать с тактильного контакта: взять кисти ребёнка, погладить или перебирая пальчики, проговорить слова из детского стишка или напеть песенку.

Если ребёнок сопротивляется, занятие стоит прекратить до следующего раза. В качестве первых игр можно выбрать матрёшки, пирамиды, конструктор, кубики, объёмные буквы, цифры.

Ход игры всегда сопровождаем звукоподражанием: корова «му-му», волк «у-у», малыш плачет «уа- уа» и т.п.

В ходе занятий с такими детьми, рекомендуется использовать больше жестов. Например, вы хотите что-то предложить ребёнку:

- На! - Протягиваем открытую ладонь;
- Дай! - Сжимаем пальцы открытой ладони в кулак;
- Там! - Указываем на предмет указательным пальцем;
- Тихо! - Прикладываем указательный палец к губам и т.д.

В коррекционные занятия обязательно включаем дыхательные упражнения. Это могут быть такие игры, как:

«Футбол», где мячик- скатанный кусочек ватки;

«Погреем ручки» - вдох носом и медленный выдох на ладошки;

«Сделай бульки» - понадобятся стакан воды и трубочка для коктейля;

«Мыльные пузыри», «Вертушки», «Самолёт из бумаги» и др.

Также пробуем включать упражнения для мимических мышц. Например:

«Поднять брови». Помогаем своими пальцами поднять брови ребёнка, затем попеременно, сначала одну и другую.

«Закрой глазки». Если ребёнок не закрывает сам, берём его руку закрываем два глазика, затем по очереди по одному.

«Нахмурь лоб, затем нос». Также если у ребёнка не получается, помогаем ему.

Далее можно переходить к пассивной гимнастике губ и языка:

1. Собираем верхнюю губу пальцами обеих рук к середине, также с нижней губой.

2. Двумя указательными пальцами поднимаем и опускаем уголки рта.

3. Пальцами перетягиваем уголки рта вправо, влево.

4. Фиксируя пальцы в уголках рта растягиваем улыбку.

5. Поднимаем верхнюю губу.

6. Опускаем нижнюю.

7. Собираем губы в трубочку и т.д.

Пассивная гимнастика для языка:

1. Выводить язык из ротовой полости и втягивать назад.

2. Поднимать язык к верхней губе и опускать к нижней.

3. Приподнимать кончик языка к твёрдому нёбу.

4. Отводить язык влево и вправо и др.

Развитие подражания у детей с расстройством аутистического спектра.

Предпосылкой для всех учебных и воспитательных процессов является способность к подражанию.

Детям с расстройством аутистического спектра лучше прививать способности к имитации, а не ждать, когда эти навыки появятся самостоятельно в искажённом проявлении. Например:

-Постучи! - Вы садитесь вместе с ребёнком и ритмично отстукиваете ложкой по столу какое-то количество раз, затем, просите ребёнка повторить. Постепенно усложняйте задание, например, чередуя стол и книгу.

-Прикоснись! – Вы касаетесь поочерёдно трёх частей тела, затем рукой ребёнка касаетесь тех же частей, внятно проговаривая, что это.

- Хлопни в ладоши! – По тому же принципу хлопаете сами, руками ребёнка и усложняете по количеству раз.

- Нарисуй! – Вы карандашом на бумаге рисуете линию, затем круг и т.д. Если ребёнок не сразу может повторить за вами, берёте его руку и рисуете вместе, до тех пор, пока ребёнок сам не сможет повторить ваш рисунок.

Таких заданий большое множество, меняйте их каждый раз, как ребёнок освоил предыдущие подражания.

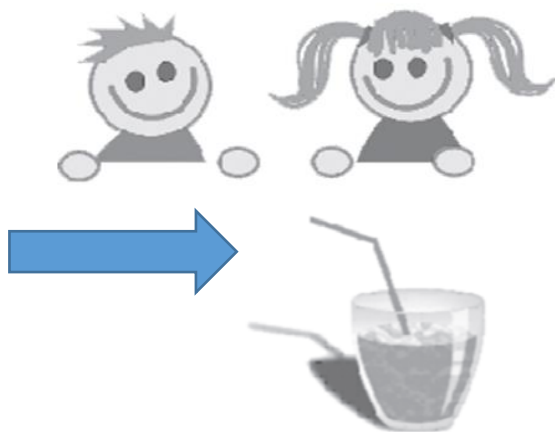
Обязательно хвалите ребёнка за каждый успех.

Формирование навыка просьбы у детей с расстройством аутистического спектра. Для того, чтобы у ребёнка развивалась экспрессивная речь, ему необходимо научиться просить у окружающих.

Часто взрослые стараются научить ребёнка с расстройством аутистического спектра повторять их слова, чаще такая работа над звукоподражанием приводит ребёнка к фрустрации и он начинает избегать таких упражнений, плакать, истерить, кусаться и т.д.

Таким детям более доступны упражнения с наглядными схематическими изображениями просьб, именно с помощью таких

способов и необходимо строить коррекционную работу. Все задания будут предлагаться в наглядной форме. Например:



Я

Хочу

Пить

Логопед показывая на соответствующую картинку, произносит: «Я хочу пить!», при этом закрывая картинку фишкой. После того, как у ребёнка закрепляются такие действия, следует приступить к работе с вопросами: «Что ты хочешь?» Ребёнок должен поставить фишку на соответствующее изображение.

Таким образом, мы формируем у ребёнка навык обращения с просьбой.

Мы рассмотрели некоторые этапы работы с неговорящими детьми с аутизмом.

После освоения этих этапов можно переходить к формированию вербальной речевой коммуникации!



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 22.12.2022

город Крымск

№ 1100-09

**Об итогах муниципального конкурса «Буклет учителя-логопеда» в
дошкольных образовательных организациях муниципального образования
Крымский район в 2022-2023 учебном году**

На основании приказа управления образования от 21 ноября 2022 года № 1037-од «О проведении муниципального конкурса «Буклет учителя-логопеда» в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Крымский район в 2022» в период с 19 по 23 декабря 2022 года проведен муниципальный конкурс «Буклет учителя-логопеда», в котором принял 20 учителей-логопедов из дошкольных образовательных организаций. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального конкурса «Буклет учителя-логопеда» (приложение № 1).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования К.А. Кизер.
3. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



Н.М. Василенко

Приложение №1
к приказу управления образования
от _____ № _____

**Итоги проведения муниципального конкурса «Буклет учителя логопеда» в
дошкольных образовательных организациях муниципального образования
Крымский район в 2022-2023 учебном году**

Ф.И.О	Детский сад	Место
Тема: «Фонематический слух – основа правильной речи»		
Хохлач Н.Н.	МБДОУ № 20	1 место
Левченко М.Н.	МБДОУ № 18	2 место
Соколова О.Ю.	МБДОУ № 19	3 место
Тема: «Особенности развития речи детей раннего возраста»		
Верещага Р.Н.	МБДОУ № 35	1 место
Сорокина Е.Г.	МБДОУ 26	2 место
Тема: «Советы родителям будущего первоклассника»		
Легошина И.В.	МБДОУ № 4	1 место
Шульгина А.С.	МБДОУ № 18	2 место
Матирная С.Д.	МБДОУ № 35	3 место
Тема: «Играем и речь развиваем»		
Саркисян М.Р.	МБДОУ № 19	1 место
Маева Л.В.	МБДОУ № 3	2 место
Дежичева О.А.	МБДОУ № 35	3 место
Тема: «Занятия дома – не так уж и сложно»		
Фиалова Т.В.	МБДОУ № 19	1 место
Жужма А.Н. и Трунова И.В	МБДОУ № 18	2 место
Зуева Ю.А.	МБДОУ № 35	3 место
Кишинская Э.Л.	МБДОУ № 12	3 место

Директор МКУ ИМЦ



Н.А. Хилько



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 2.04.2025

г. Крымск

№ 402-09

**Об итогах муниципального этапа регионального конкурса
«Читающая мама-читающая страна» в 2025 году**

На основании приказа управления образования от 5 марта 2025 г. № 273-од «О проведении муниципального этапа регионального конкурса «Читающая мама-читающая страна» в 2025 году (далее-Конкурс), в период с 3 марта по 1 апреля 2025 г. был проведен муниципальный этап регионального Конкурса «Читающая мама-читающая страна» в 2025 году по пропаганде чтения-восприятия среди воспитанников дошкольных образовательных организаций. На Конкурс было представлено 30 работ дошкольных образовательных организаций:

в номинации «Семейные традиции. Добрые сказки» - МБДОУ детские сады № 3, 7, 9, 10, 14, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 39, 40, 42, 44, МБОУ ООШ 22;

в номинации «Читаем о героях и подвигах» - МБДОУ детские сады № 8, 12, 16, 18, 26, 27;

в номинации «210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова» - МБДОУ детский сад № 25.

В соответствии с критериями Положения жюри определило победителей и призёров Конкурса.

На основании протоколов счётной комиссии п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа регионального конкурса «Читающая мама-читающая страна» в 2025 году (приложение 1).

2. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования Крымский район победителей и призеров Конкурса.

3. Заведующим МБДОУ детских садов № 3, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 39, 40, 42, 44 и МБОУ ООШ № 22 объявить благодарность за создание условий для творческого развития участников Конкурса и изыскать возможность поощрения педагогов, подготовивших победителей и призеров Конкурса.

4. Руководителям МБДОУ детского сада № 14 Губа Н.Г. и детского сада № 26 Леонтьевой Л.С. зарегистрировать победителей Конкурса на сайте ГБОУ

ИРО Краснодарского края, подготовить и направить пакет документов конкурсантов в срок до 7 апреля 2025 г. для участия в региональном конкурсе «Читающая мама-читающая страна» в 2025 году.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на исполняющего обязанности директора МКУ ЦОКО Сиденко Н. А.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации



С.В. Шевцова

Итоги
муниципального этапа регионального конкурса
«Читающая мама-читающая страна» в 2025 году

В номинации «Семейные традиции. Добрые сказки»:

победитель:

участник проекта Сыромятник Юлия Сергеевна, родитель,
Мельниченко Марина Вячеславовна, воспитатель МБДОУ детского
сада № 14.

призёры:

участник проекта Кулинич Надежда Николаевна, родитель,
Терновская Надежда Николаевна, воспитатель, Тузова Наталья
Викторовна, педагог-психолог МБДОУ детского сада № 10;

участник проекта Трочина Марина Сергеевна, родитель,
Тричева Галина Владимировна, воспитатель МБДОУ детского сада № 20;
участник проекта Ферапонтова Татьяна Николаевна, родитель,
Марунова Ирина Владимировна, воспитатель МБДОУ детского
сада № 19;

участник проекта Шрамова Оксана Александровна, родитель,
Винокурова Наталья Викторовна, воспитатель МБДОУ детского
сада № 21.

В номинации «Читаем о героях и подвигах»:

победитель:

участник проекта Бельская Алена Геннадьевна, родитель,
Прибыткова Екатерина Николаевна, воспитатель МБДОУ детского
сада № 26.

призёры:

участник проекта Трофимова Юлия Владимировна, родитель,
Ильинова Александра Юрьевна, воспитатель МБДОУ детского
сада № 27;

участник проекта Наделяева Елена Юрьевна, родитель,

**Кишинская Эльвира Леонидовна, учитель-логопед МБДОУ детского
сада № 12.**

В номинации «210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова»:
призёр:

участники проекта семья Ермаковой Доминики,

Силаева Людмила Сеитасановна, воспитатель МБДОУ детского
сада № 25.

Исполняющий обязанности
директора МКУ ЦОКО



Н.А. Сиденко

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Регистрационный номер реестра лицензий: № Л035-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379665504

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0216338

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
19 января 2024 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кишинская Эльвира Леонидовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»

с 09 января 2024 г. по 19 января 2024 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной
образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и

ФАОП ДО»

в объеме 72 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям):

Наименование	Объём часов	Оценка
Нормативно-правовые и методологические изменения в сфере дошкольного образования	20	зачёт
Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности, структура	16	зачёт
ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: характеристика, общие и специфические принципы реализации	20	зачёт
Проектирование образовательных программ с учетом ФОП	14	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт



Руководитель
учебного управления

Секретарь

Д.П. Смульский

Н.Е. Антонов

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Регистрационный номер реестра лицензий: № ЛО35-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379666527

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0217361

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

24 января 2024 года



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кишинская Эльвира Леонидовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»

с 14 января 2024 г. по 24 января 2024 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Организация логопедического сопровождения детей с

нарушением речи в условиях образовательной организации в

соответствии с ФГОС»

в объеме 72 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям):

Наименование	Объём часов	Оценка
Логопсихология и нейропсихологический подход в коррекции речевых расстройств у детей	20	зачёт
Основы логопедической помощи в системе образования	16	зачёт
Содержание психолого-педагогического обследования ребенка с речевыми нарушениями	20	зачёт
Внедрение ФАОП для обучающихся с ОВЗ: требования организации работы педагога-дефектолога	14	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт

Руководитель
учебного управления

Д.П. Смульский

Секретарь

Н.Е. Антонов

**Министерство образования и молодежной
политики Свердловской области**

(наименование лицензирующего органа)



Выписка
из реестра лицензий по состоянию на 09:27 «20» июня 2023 г.

1. Статус лицензии: действующая
(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)
2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194212
3. Дата предоставления лицензии: 03 апреля 2018
4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» (ООО «ВШДА»). Место нахождения: 620131, г. Екатеринбург, ул Фролова, д. 31, оф. 32. ОГРН: 1169658127814.

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)
5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)
6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)
7. Идентификационный номер налогоплательщика: 6685121815