

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №12 города Крымска муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. заведующего МБДОУ
детский сад №12

О.А. Строкатова
«30» января 2025г.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №12 города Крымска муниципального образования Крымский район.
Руководитель	Строкатова Ольга Алексеевна
Адрес организации	353384, Краснодарский край, Крымский район, город Крымск, ул. Родниковая 2
Телефон, факс	8(86131)5-11-69
Адрес электронной почты	detskiysad_12@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Крымский район
Лицензии	Выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, № 07807 серия 23Л01 от 25.03.2016 года, бессрочная. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО23-01-005377 от 28.12.2012 года, бессрочная

Аналитическая часть

Деятельность ДОО направлена на дошкольное образование. МБДОУ № 12 создает и применяет на практике модель дошкольного образовательного учреждения, ориентированного на культурную среду Краснодарского края.

Образовательная деятельность ведется в 2-х этажном отдельно стоящем здании.

В структурном подразделении имеется: 6 групповых ячеек, с игровым помещением, отдельной спальней, раздевалкой, санузлом, моечной; музыкальным зал; административные и служебные помещения: кабинет руководителя ДОО, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:15 до 17:45.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду №12 города Крымска организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебно-воспитательный процесс МБДОУ Детский сад № 12 выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Обязательная часть программы

соответствует Федеральной программе и составляет не менее 87% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 13% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, сложившиеся традиции ДОО. Парциальные программы: рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» и «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Час первоклассника» социально-гуманитарной направленности, кроме того используются адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР 5-7 лет. (ФАОП ДО)

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Основные разделы программы изучены в соответствии с учебным планом.

Деятельность дошкольного учреждения была ориентирована на создание эмоционально - комфортного состояния ребенка и благоприятных условий для развития индивидуальности и других позитивных личностных качеств.

В связи с низкой численностью детей старшего возраста, администрация ДОО, приняла решение сократить одну группу (объединить детей возраста 5-7 лет в разновозрастную группу) Тем самым в детском саду стало функционировать 5 групп. Из них – 1 группа компенсирующей направленности.

Группа	Возраст	Количество детей
Первая младшая	2-3 года	16
Вторая младшая	3-4 года	28
Средняя	4-5 лет	26
Разновозрастная	5-7 лет	29
Компенсирующей направленности	5-7 лет	12
Итого		111

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	91
Неполная с без отцов	19

Оформлено опекунство	1
----------------------	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	29
Два ребенка	55
Три ребенка и более	27

Дополнительное образование

С сентября 2024 года, в рамках реализации запросов родителей, в детском саду реализовываются дополнительные образовательные программы. Обучение чтению «АБВГДйка», нетрадиционное рисование «Кляксочка». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 31 человек. По программе «Кляксочка» - зачислены 24 ребёнка; по программе «АБВГДйка» - зачислено 19 детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОУ. Педагогический совет, собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет руководство ДООУ, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу, обеспечивает реализацию ФГОС ДО, утверждает штатное расписание, издает приказы, отчетные документы организации. Формирует контингент воспитанников, обеспечивает охрану жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников.</p> <p>Определяет стратегию, цели и задачи развития ДООУ, обеспечивает соблюдение требований к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатом деятельности ДООУ и качеству образования. Распоряжается средствами и имуществом ДООУ в пределах установленных законодательством РФ и уставом.</p>
Собрание родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в локальные акты, затрагивающие их права и законные интересы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий. Средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Анализ выполнения программы осуществлялся по следующим областям:

«Познавательное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Физическая культура»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Речевое развитие»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Начало учебного года			Конец учебного года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	29%	63%	8%	39%	61%	0%
Социально-коммуникативное развитие	25%	65%	10%	30%	70%	0%
Художественно-эстетическое развитие	15%	68%	17%	30%	70%	0%
Музыкальное развитие	11%	71%	17%	28%	72%	0%
Физическое развитие	13%	80%	7%	45%	55%	0%

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: подвижные игры и упражнения: консультация для родителей
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/2024 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получили 12 детей. Адаптированную образовательную программу педагоги реализовали в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Анализ работы с родителями

Достижения	Факторы	Проблемы
<ul style="list-style-type: none"> - Родители активно привлекались к участию в мероприятиях ДОУ. - Повысился уровень компетентности родителей в результате проведения консультаций, родительских собраний, оформления тематических уголков. - В значительной степени пополнился информационный, наглядный материал для родителей. - Обновились уголки для родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование с родителями; - Консультирование; - Проведение общего и групповых собраний; - Оформление тематических уголков для родителей: фотомонтажей, папок – передвижек, выставок детских работ, представление проектной деятельности; - Оформлены выставки детских рисунков и поделок; 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточно уделяется внимание вопросу обменов опытом семейного воспитания детей среди родителей ДОУ; - Пассивность части родителей;

Результаты анкетирования родителей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации-100%;
- доля, получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников

организации-100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации-93%;

- доля, получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-100%;

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно- образовательную деятельность осуществляют 13 педагогов: из них инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель -1, учитель-логопед -1, педагог-психолог-1, старший воспитатель -1, воспитателей -9.

Характеристика педагогического состава		Количество человек
По образованию	высшее педагогическое образование	4
	Среднее педагогическое образование	9
По стажу	До 5 лет	3
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 15 лет	4
	Свыше 15 лет	4
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	4
	Первая квалификационная категория	4
	Соответствие занимаемой должности	4
	В должности менее 2- лет	1

Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы и т.п. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического обеспечения.

МБДОУ № 12 создает и применяет на практике модель дошкольного образовательного учреждения, ориентированного на культурную среду Краснодарского края.

Образовательная деятельность ведется в 2-х этажном отдельно стоящем здании.

В структурном подразделении имеется: 6 групповых ячеек, с игровым помещением, отдельной спальней, раздевалкой, санузлом, мочной; музыкальным зал; административные и служебные помещения: кабинет руководителя ДОУ, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2024 учебном году. Была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. На территории Доу было выполнено благоустройство: положен новый асфальт на всей территории детского сада, сделаны дорожки, ведущие к верандам.

В групповых комнатах и помещении детского сада установлены новые противопожарные двери, отвечающие требованиям Госстандарта.

Установлены новые видеокamеры; приобретён кондиционер для музыкального зала, телевизор для подготовительной группы.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы: озеленение территории детского сада; косметический ремонт групповых и спальных комнатах; покраска коридора и холла здания; приобретена новая методическая литература, дидактический материал, игрушки; приобретена новая посуда для приёма пищи детей.

Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	111 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человека
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
В режиме полного дня (8-12 часов)	108/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/5%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	10/5%
По присмотру и уходу	10/5%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	2,3 дней

одного воспитанника	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/65%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/65%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/50%
Высшая	0/0%
Первая	7/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	6/18%
Свыше 30 лет	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	15/100%

административно-хозяйственных работников	
Соотношение “педагогический работник/воспитанник”	15/122
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Логопеда	да
Учителя- дефектолога	да
Педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95,5 кв.м.
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да